

BLAENORIAETH 2: Datblygu arweinyddiaeth / CYFRANIAD AT GODI SAFONAU: Datblygu cynhwysedd arweinyddiaeth yr ysgol ymhellach i godi safonau

CYSWLLT ADRODDIAD HUNAN ARFARNU:	1.1.1 Canlyniadau a thueddiadau mewn perfformiad 1.1.2 Safonau grwpiau o ddysgwyr	1.1.3 Cyflawniad a chynnydd yn y dysgu 2.2.1 Ystod ac ansawdd y dulliau addysgu	3.1.1 Cyfeiriad strategol 3.2.1 Hunan Arfarnu 3.2.2 Cynllunio a sicrhau gwelliant
---	--	--	---

RHESYMAU AM Y FLAENORIAETH

TYSTIOLAETH I GEFNOGI

• Angen datblygu ymhellach systemau i ddefnyddio data/canlyniadau/profion i adnabod meysydd gwella unigol/dosbarth/CA gan gyfrannu at unrhyw gynlluniau gwella ac adnabod blaenoriaethau ar gyfer gwella.	CANFYDDIADAU AHA BLAENORIAETHAU GWE
• Angen ffurfioli trefniadau craffu ar lyfrau (craffu tymhorol). Sicrhau dilyniant a datblygiad ar draws yr ysgol a datblygu aelodau o'r UDRh i gymryd cyfrifoldeb am arwain y trefniadau.	CANFYDDIADAU AHA
• Angen datblygu gallu'r UDRh i arfarnu agweddau penodol o weithgareddau'r ysgol ar lefel ysgol gyfan. Angen datblygu'r UDRh a cydlynwyr i gyfrannu'n fwy ffurfiol at lunio'r AHA.	CANFYDDIADAU AHA
• Angen cynnwys holl athrawon yn nhrefniadau arsylwi gwersi.	CANFYDDIADAU AHA
• Drwy graffu ar waith disgyblion, graffu ar ddata/canlyniadau ac ymweld a gwersi, angen datblygu gallu'r Llywodraethwyr i gyfrannu at roi barn am berfformiad yr ysgol. Angen sicrhau bod aelodau yn mynychu cyfarfodydd yn rheolaidd ac wedi cyflawni unrhyw hyfforddiant mandadol.	CANFYDDIADAU AHA
• Angen datblygu rôl y Cyngor Ysgol i gymryd mwy o gyfrifoldebau (cyfrannu at benderfyniadau strategol) a cael mwy o ddylanwad ar beth sy'n digwydd yn yr ysgol.	CANFYDDIADAU AHA
• Angen datblygu rolau a chyfrifoldebau aelodau o staff drwy gymryd cyfrifoldebau pendant am ddatblygu rhai agweddau o weithgareddau'r ysgol – e.e. datblygu cysylltiadau cymunedol, datblygu cysylltiadau menter a busnes ymhellach a datblygu cysylltiadau rhyngwladol ADCDF ymhellach.	CANFYDDIADAU AHA

CAMAU GWEITHREDU

AHA

M.P.LI. / DEILLIANNAU

AMSERLEN / MONITRO

CYFRIFOLDEB

COSTAU

1.) Datblygu sgiliau arweinyddol yr UDRh ymhellach

- UDRh i barhau i ddatblygu sgiliau ac arferion da wrth arfarnu a monitro agweddau o 3 Cwestiwn Allweddol Estyn a defnyddio Data'n effeithiol i adnabod blaenoriaethau
- UDRh i gymryd mwy o gyfrifoldeb am gynnal sesiynau Rheoli Perfformiad a monitro DPP gan sicrhau cyswllt gyda darganfyddiadau o'r systemau monitro addysgu/dysgu a'r AHA.
- Datblygu defnydd o Incerts ymhellach i adnabod tangyflawni ac i gryfhau atebolrwydd pob dosbarth dros ganlyniadau diwedd Cyfnod Allweddol.
- Cynnal cwrs HMS gan Nic Jones (Estyn) i ddatblygu gwybodaeth ar beth sy'n gwneud gwers 'Rhagorol'. Datblygu ymwybyddiaeth yr holl athrawon (ac yn benodol yr UDRh) o beth i edrych amdano wrth fonitro gwersi sy'n nodweddion o ragoriaeth

- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3
- 2.2.1
- 3.1.1
- 3.2.1
- 3.2.2

- UDRh yn datblygu rôl ymhellach wrth Hunan Arfarnu - yn monitro a gwella safonau yn rheolaidd o fewn eu cyfrifoldebau penodol ac yn dadansoddi data gan adnabod blaenoriaethau ar gyfer gwella.
- Mwy o aelodau staff i dderbyn mewnbyn uniongyrchol i gyd-lunio AHA cynhwysfawr ac effeithiol i arwain at godi safonau a datblygu capastiti arweinyddol yr ysgol.
- Mewnbyn UDRh i drefniadaeth Rheoli Perfformiad a DPP yn arwain at godi safonau a datblygu capastiti arweinyddol yr ysgol
- Systemau cadarn o atebolrwydd am grwpiau o ddisgyblion sy'n tangyflawni. Trefniadau targedu a chynhaliadaeth cadarn ar gyfer y disgyblion yma.
- UDRh yn meddu ar wybodaeth gyfredol/arloesol i arfarnu gwersi ac yn arwain ar systemau i godi safonau.

Creu amserlen monitro/arfarnu am y flwyddyn gyda rolau aelodau'r UDRh wedi ei nodi'n a'r llinellau atebolrwydd yn glir – erbyn wythnos 12.10.15

Rhannu cyfrifoldebau cynnal sesiynau Rheoli Perfformiad y staff ymysg yr UDRh gyda'r cyfarfodydd cychwynnol i'w cynnal yn ystod wythnos 19.10.15

Cwrs HMS Nic Jones – 22.10.15

PENNAETH
UDRh

PENNAETH
UDRh

UDRh

UDRh
HOLL
ATHRAWON

PENNAETH
UDRh

Rhyddhau UDRh i fonitro ac arfarnu'n dymhorol – (3 x £200) x 3 = £1800

Rhyddhau UDRh i Rheoli Perfformiad yn dymhorol – (3 x £100) x 3 = £900

Rhyddhau UDRh i fonitro defnydd Incerts yn dymhorol – (3 x £100) x 3 = £900

Cyfraniad i

<p>2.) Datblygu cyfrifoldebau a sgiliau arweinyddol yr athrawon</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu trefniadau monitro gwersi i gynnwys yr holl athrawon – cyfle i bawb arsylwi ac y cyd gydag aelod o’r UDRh a rhoi mewnbwn wrth ddod i farn am safonau addysgu/dysgu. Cynnig cyfleoedd DPP rheolaidd ‘Arweinyddiaeth Ganol’ i aelodau staff. Manteisio ar brosiectau yn sgil y cyrsiau yma i ddatblygu cynhwysedd arweinyddol yr ysgol. Datblygu systemau cymedroli cadarn o fewn y CS a CA2 ac hefyd o ran pontio CS i CA2 i ddatblygu ymwybyddiaeth o lefelau ymhellach, i gysoni asesiadau ac i ddatblygu mwy o berchnogaeth am safonau ysgol gyfan (<i>*yn rhan o brosiect Arweinyddiaeth Ganol MLH</i>) Parhau i ddatblygu trefniadau asesu mewnol i wneud gwell defnydd o ddata diwedd Cyfnod Allweddol wrth dargedu – e.e. asesu sylfaen, naid 2 lefel CS i CA2. 	<p>1.1.1 1.1.2 1.1.3 2.2.1 3.1.1 3.2.1 3.2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perchnogaeth ysgol gyfan am fonitro gwersi yn sicrhau mynediad i holl staff i weld arferion da yn y dosbarthiadau ac i ddatblygu gwybodaeth am beth yw gwersi da a rhagorol. Cyfleoedd i staff fynychu cyrsiau arweinyddiaeth yn datblygu eu sgiliau i arwain ar flaenoriaethau penodol i’r ysgol, eu datblygu fel arweinwyr effeithiol, i godi safonau ac i ddatblygu cynhwysedd yr ysgol i wella ei hun. Cymedroli a craffu mewnol rheolaidd yn sicrhau dealltwriaeth yr holl staff o ddisgwyliadau lefelrwydd ac yn creu llinellau atebolrwydd cadarn am safon addysgu a dysgu gan arwain at godi safonau. Trefniadau asesu mewnol cadarn yn gymorth i dargedu disgyblion yn arwain at pob dosbarth yn cyrraedd lefelau disgwylidig diwedd Cyfnod Allweddol yn Ch1/Ch2 yn y meincnodau cenedlaethol (lefelau D5/L4 a D6/L5) ac yn cymharu’n ffafriol gyda’r teulu ysgolion ar draws y pynciau. 	<p>Trefniadau monitro gwersi ar y cyd (athrawon + UDRh) i ddigwydd bob tymor – yn cychwyn yn ystod wythnos 16.11.15</p> <p>Sicrhau bod aelodau staff yn cael cyfleoedd i fynychu cyrsiau arweinyddiaeth pan yn codi (MLH = Arweinyddiaeth Ganol, FfH = Arweinyddiaeth Llythrennedd Corfforol, ShD = Arweinyddiaeth Cydlynnydd Rhifedd, HVJ = Aseu Cymhreiriaid Estyn, EWT = Cydlynnydd Llythrennedd</p> <p>Craffu/Cymedroli mewnol i ddigwydd yn dymhorol – yn cychwyn wythnos 30.11.15</p> <p>Adolygu effaith trefniadau asesu, tracio a thargedu mewnol yn dymhorol</p>	<p>UDRh HOLL ATHRAWON PENNAETH UDRh MLH UDRh</p>	<p>gwrs Nic Jones = £800</p> <p>Rhyddhau athrawon i fonitro gwersi – 5 sesiwn y tymor x £100 = £1,500</p> <p>Rhyddhau Cydlynwyr i fynychu cyrsiau Arweinyddiaeth – 12 x £200 = £2,400</p> <p>Rhyddhau UDRh i fonitro yn dymhorol – (3 x £90) x 3 = £810</p>
<p>3.) Datblygu cyfrifoldebau a sgiliau arweinyddol y Llywodraethwyr</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu trefniadau a strwythurau is-baneli’r CLI fel eu bod yn cyd-lunio adroddiadau a thrafod cynnydd tuag at gyflawni’r nodau ac yn chwilio am dystiolaeth bod y targedau yn cael eu cyflawni yn y maesydd canlynol: <ul style="list-style-type: none"> <u>Hunanwerthuso</u> - pennu aelodau o’r CLI i weithio gyda’r pennaeth i lunio rhannau o’r adroddiad AHA – e.e. ADY, Lles, ADCDF. <u>Gwerthuso Data Perfformiad</u> - pennu aelodau o’r CLI i weithio gyda’r pennaeth i fod ddod i ddehongliad cytun o ddata er mwyn ei ddefnyddio i osod targedau ar gyfer gwelliant ac i gyfrannu at adroddiadau a 	<p>3.1.1 3.2.1 3.2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> CLI yn ran greiddiol o fonitro a gwerthuso yn yr ysgol ac wedi eu harfogi i gymryd rol blaengar wrth gynllunio’n strategol i wella. Rol ‘ffrind beirniadol’ wedi ei ddatblygu ymhellach i gymryd mwy o ran wrth dod i farn ystyrion am gyrraedd yr ysgol. CLI wedi ei arfogi i allu adnabod os yw’r ysgol yn cyrraedd safonau uchel, yn cyflawni neu yn mynd y tu hwnt i drothwyon cenedlaethol a lleol a bod hyn yn dangos cynnydd boddhaol neu well i bob grwp o ddysgwyr. Wrth weithio tuag at ‘Y Wobr Efydd’, gweithgareddau y CLI wedi eu ffocysu’n glir ar faterion fydd yn datblygu’r aelodau i 	<p>Llunio a rhannu holiadur i’r Llywodraethwyr i gasglu gwybodaeth am agweddau y mae’r Llywodraethwyr eisiau datblygu ymhellach erbyn wythnos 16.11.15</p> <p>Sefydlu ‘Is Banel Safonau’ i fod yn rhan o hunanwerthuso, astudio data perfformiad, monito cynlluniau i wella. Llunio rhaglen ac amserlen cyfarfod am y flwyddyn i</p>	<p>PENNAETH PENNAETH</p>	

<p>fydd yn cael eu cyflwyno i'r Corff llawn e.e. Data Ffynnon, Profion Cenedlaethol, Cyllideb.</p> <p>C. <i>Monitro Cynlluniau i wella</i> - pennu aelodau o'r CLI i gymryd cyfrifoldeb am fonitro llwyddiant agweddau o'r CDY – h.y. Datblygu Addysgu/Dysgu, Cau'r Bwlch Cymdeithasol, Datblygu Arweinyddiaeth a Datblygu'r CLI ymhellach. Cymryd cyfrifoldeb am flaenoriaethau 3 blynedd hefyd – e.e. Siarter Iaith.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hyfforddiant – annog aelodau o'r CLI i fynychu hyfforddiant yn rheolaidd – unai hyfforddiant ar lein neu drwy gyfarfodydd. Cynnig cyfleoedd i'r aelodau yma readru'r wybodaeth i'r Corff llawn Annog Llywodraethwyr i ofyn cwestiynau cyson am ragor o wybodaeth, esboniadau neu eglurhad pan yn trafod dogfennau gwerthuso a monitro safonau mewn cyfarfodydd. Amserlennu/mapio cyfleoedd i'r aelodau ymweld a'r ysgol/gyfarfod yn ystod y flwyddyn i allu casglu gwybodaeth i werthuso a monitro'r uchod. Cyfrifoldebau Cwricwlaidd. Datblygu gwybodaeth Cwricwlaidd y llyw. drwy gyd-drafod goblygiadau lefelau mewn pynciau gwahanol a rhannu cynlluniau gwaith gyda'r llyw. Gweithio tuag at achrediad 'Y Wobr Efydd' erbyn diwedd y flwyddyn addysgol. 		<p>gyfrannu'n effeithiol at gyfeiriad yr ysgol.</p>	<p>gwblhau hyn erbyn wythnos 16.11.15</p> <p>Cofrestru pob aelod o'r corff i gael mewnbwn i hyfforddiant ar-lein yr ALL gan gofnodi pa aelodau sydd wedi mynychu/cwblhau pa gyrsiau yn ystod y cyfarfodydd tymhorol. Cwblhau'r cofrestru erbyn wythnos 14.09.15</p> <p>Dogfen i gefnogi'r Llywodraethwyr i ofyn cwestiynau pwrpasol ar gael i bob aelod ac ar gael yn y cyfarfodydd i gefnogi. Sicrhau hyn ym mhob cyfarfod. Casglu barn os yw o gymorth i'r aelodau.</p> <p>Cynnal noson rhannu gwybodaeth gan Gydlynwyr i'r CLI – erbyn wythnos 22.02.16</p> <p>Adnabod gofynion achrediad Y Wobr Efydd erbyn wythnos 28.09.15.</p> <p>Cwblhau'r gwaith ar gyfer yr achrediad erbyn wythnos 04.07.16</p>	<p>PENNAETH</p> <p>CLERC CLI</p> <p>DIRPRWY</p> <p>BENNAETH</p> <p>UDRH</p> <p>PENNAETH</p> <p>CLERC CLI</p>	<p>Rhyddhau'r UDRh i drefnu noson Cydlynwyr – 3 x £100 = £300</p> <p>Amser ychwanegol i'r Clerc goladu tystiolaeth - £75</p>
<p>4. Datblygu cyfrifoldeb a sgiliau arweinyddol y disgyblion ymhellach:</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu rôl y Cyngor Ysgol i gymryd mwy o gyfrifoldebau am faterion strategol yn yr ysgol. Cydlynnydd Cyngor Ysgol o'r staff Dysgu i fynd i weld arferion da mewn ysgol arall o hyn yn digwydd. Plant y Cyngor Ysgol i arwain ar weithgareddau ADCDF a Masnach Deg yn yr ysgol yn flynyddol. Sefydlu grŵp o ddisgyblion o dan arweiniad staff i 		<ul style="list-style-type: none"> Cyngor Ysgol Cymerau yn derbyn cyfrifoldebau i arwain gweithgareddau'r ysgol ar lefel mwy strategol. Disgyblion eraill hefyd i dderbyn mewnbwn ar gyfeiriad strategol yr ysgol drwy weithgareddau Cymunedol/Mentegarwch/Amgylcheddol. Llais y plentyn yn fwy amlwg yn yr ysgol ar lefel strategol. Holiaduron plant yn dangos agwedd bositif 	<p>Cydlynnydd y Cyngor Ysgol i fynd ar ymweliad i weld Cyngor Ysgol arloesol yn gweithredu. Trefnu erbyn 23.11.15</p> <p>Grŵp o ddisgyblion yn gyfrifol am gysylltiadau cymunedol wedi ei sefydlu erbyn 19.10.15</p>	<p>NW</p> <p>MLH</p>	<p>Rhyddhau cydlynnydd i ymweld = £200</p> <p>Rhyddhau'r 2 gydlynnydd i gyfarfodydd hanner tymhorol (6 x £100) x 2 =</p>

drefnu cysylltiadau penodol gyda'r gymuned. Cysylltu'r gwaith cymunedol gyda sefydlu prosiectau Mentergarwch ac yr amgylchedd (Ysgol Werdd) yn yr ysgol.		tuag at yr ysgol a'u bod yn teimlo fod ganddynt lais pendant wrth lywio cyfeiriad yr ysgol i'r dyfodol.	Y 2 grŵp wedi llunio cynlluniau am y flwyddyn i ymateb i'r 'Camau Gweithredu' erbyn 11.01.16	NW / MLH	£1,200
				COSTAU AWG GGA GAD CYFANSWM	£2,375 £7,610 £0 £9,985

DANGOSYDDION LLWYDDIANT	TYSTIOLAETH
<p>1.) Datblygu sgiliau arweinyddol yr UDRh ymhellach</p> <p>a) UDRh yn monitro a dadansoddi data yn rheolaidd gan adnabod blaenoriaethau ar gyfer gwella.</p> <p>b) Capastiti arweinyddol yr ysgol yn cynyddu - aelodau staff yn derbyn mewnbwn uniongyrchol i gyd-lunio AHA cynhwysfawr ac effeithiol</p> <p>c) Capastiti arweinyddol yr ysgol yn cynyddu - mewnbwn UDRh i drefniadaeth Rheoli Perfformiad a DPP.</p> <p>d) Systemau cadarn o atebolrwydd am grwpiau o ddisgyblion sy'n tangyflawni. Trefniadau targedu a chynhaliath cadarn ar gyfer y disgyblion yma.</p> <p>e) UDRh yn meddu ar wybodaeth gyfredol/arloesol i arfarnu gwersi ac yn arwain ar systemau i godi safonau.</p>	<p>a) AHA 2015-16 CwA3 (erbyn 04.07.16) CDY 2016-17</p> <p>b) AHA 2015-16 CwA2 (erbyn 13.05.16) AHA 2015-16 CwA3 (erbyn 04.07.16)</p> <p>c) Sesiynau Rheoli Perfformiad staff gan aelodau o'r UDRh - cyfarfodydd cychwynnol i'w cynnal yn ystod wythnos 19.10.15</p> <p>d) Cwrs HMS Nic Jones – 22.10.15 – addasiadau'r drefn/adroddiadau/disgwyliadau yn dilyn hyfforddiant</p>
<p>2.) Datblygu cyfrifoldebau a sgiliau arweinyddol yr athrawon</p> <p>a) Holl athrawon yn gweld arferion da yn y dosbarthiadau gan ddatblygu gwybodaeth am beth yw gwersi da a rhagorol.</p> <p>b) Athrawon yn meddu'r sgiliau i arwain ar flaenoriaethau penodol i'r ysgol a datblygu cynhwysedd yr ysgol i wella ei hun.</p> <p>c) Athrawon yn gwybod beth yw ddisgwyliadau lefelrwydd drwy gymedroli a craffu mewnol rheolaidd. Hyn yn arwain at linellau atebolrwydd cadarn am safon addysgu a dysgu a chodi safonau.</p> <p>d) Trefniadau asesu mewnol cadarn yn gymorth i dargedu disgyblion unigol a grwpiau o ddisgyblion</p>	<p>a) Pob athro wedi bod yn rhan o'r broses fonitro gwersi ffurfiol yn ystod y flwyddyn. Pob athro wedi bod yn gweld addysgu mewn dosbarth yn anffurfiol erbyn wythnos 25.01.16</p> <p>b) Prosiectau penodol athrawon sy'n mynychu'r cyrsiau arweinyddiaeth. AHA 2015-16 CwA3 (erbyn 04.07.16)</p> <p>c) Craffu llyfrau – 23.11.15</p> <p>d) Lefelau diwedd CA a canlyniadau profion cenedlaethol - yn cyrraedd lefelau disgwyliedig, Ch1/Ch2 yn y meincnodau cenedlaethol ac yn cymharu'n ffafriol gyda'r teulu ysgolion.</p>
<p>3.) Datblygu cyfrifoldebau a sgiliau arweinyddol y Llywodraethwyr</p> <p>a) CLI yn ran greiddiol o fonitro a gwerthuso yn yr ysgol - yn cymryd mwy o ran wrth dod i farn ystyrion am gyrhaeddiad yr ysgol.</p> <p>b) CLI yn cymryd rol blaengar wrth gynllunio'n strategol i wella.</p> <p>c) Derbyn achrediad 'Y Wobr Efydd',</p>	<p>a) AHA 2015-16 CwA3 (erbyn 04.07.16)</p> <p>b) AHA 2015-16 CwA3 (erbyn 04.07.16)</p> <p>c) Derbyn achrediad 'Y Wobr Efydd'</p>
<p>4. Datblygu cyfrifoldeb a sgiliau arweinyddol y disgyblion ymhellach:</p> <p>a) Llais y plentyn yn fwy amlwg yn yr ysgol ar lefel strategol.</p> <p>b) Holiaduron plant yn dangos agwedd bositif tuag at yr ysgol a'u bod yn teimlo fod ganddynt lais pendant wrth lywio cyfeiriad yr ysgol i'r dyfodol.</p>	<p>a) AHA 2015-16 CwA3 (erbyn 04.07.16)</p> <p>b) Holiaduron blynyddol disgyblion Holiadur PASS</p>