



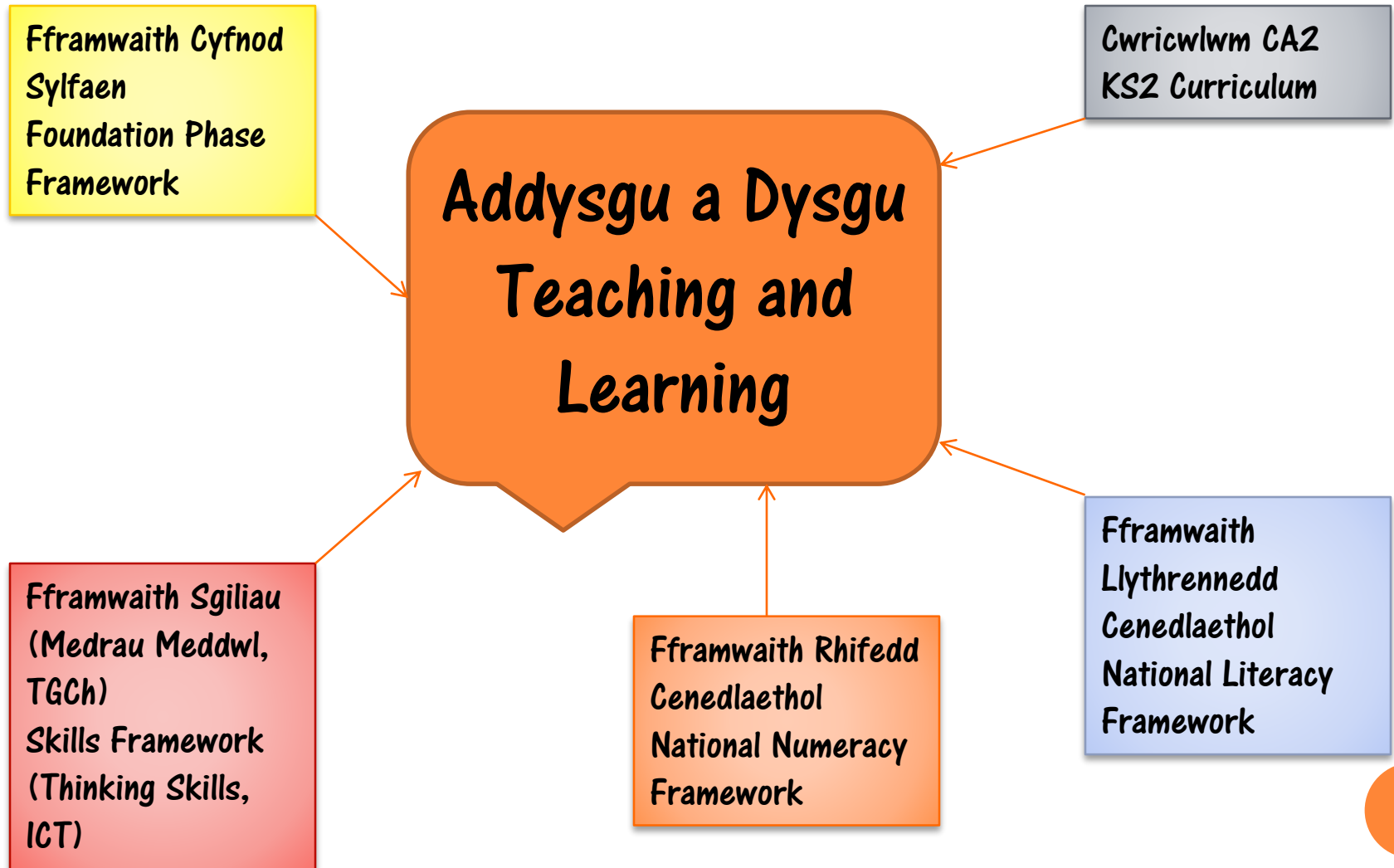
**LEFELAU CWRICWLAIDD A'R FFRAMWEITHIAU CENEDLAETHOL**

**CURRICULUM LEVELS AND THE NATIONAL FRAMEWORKS**

**Ysgol Cymerau**

**01-12-2015**

# DOGFENNAU PWYSIG / IMPORTANT DOCUMENTS

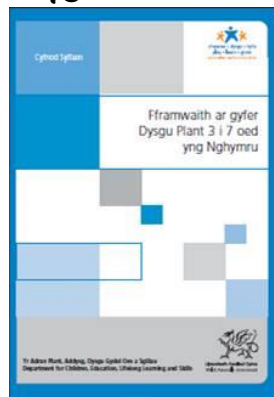


# DOGFENNAU PWYSIG / IMPORTANT DOCUMENTS

## ○ Fframwaith Cyfnod Sylfaen

(3 i 7 oed / Meithrin i B12)

- Cynnwys yr agweddau canlynol - iaith a llythrennedd, datblygiad mathemategol, datblygiad personol a chymdeithasol, datblygiad corfforol, datblygiad creadigol, gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd.
- Mae'r Fframwaith Cyfnod Sylfaen newydd ei diwygio yn Awst 2015. Mae'n rhoi arweiniad bellach yn benodol am ddisgwyliad ym mhob blwyddyn mewn iaith a llythrennedd a datblygiad mathemategol.



## ○ Foundation Phase Framework

(3 to 7 years / Nursery to Yr2)

- Includes the following aspects - language and literacy, mathematical development, personal and social development, physical development, creative development, knowledge and understanding of the world.
- The Foundation Phase Framework has been reformed in August 2015. It gives guidance specifically of the expectations in each school year in language and literacy and mathematical development.



# DOGFENNAU PWYSIG / IMPORTANT DOCUMENTS

## ○ Cwricwlwm Cenedlaethol CA2

( 7 i 11 oed / B13 i B16)

- Cynnwys yr holl bynciau - Cymraeg, Saesneg, Mathemateg, Gwyddoniaeth, Hanes, Daearyddiaeth, Addysg Gorfforol, Addysg Grefyddol, Dylunio a Thechnoleg, Celf, Cerddoriaeth.

- Mewn 2 ran - Sgiliau ac Ystod

*Sgiliau yn trafod y sgiliau sy'n cael eu datblygu - e.e. Gwyddoniaeth = ymholi*

*Ystod yn egluro pa agweddau sydd angen eu hastudio - e.e. Hanes = y Tuduriaid*

## ○ National Curriculum KS2

(7 to 11 years / Yr3 to Yr6)

- Includes all the subjects - Welsh, English, Mathematics, Science, History, Geography, Physical Education, Religious Education, Design and Technology, Art, Music.

- In 2 parts - Skills and Range

*Skills discuss the skills that should be developed - i.e. Science = investigate*

*Range explains which aspects should be studied - i.e. History = the Tudors*



# DOGFENNAU PWYSIG / IMPORTANT DOCUMENTS

## ○ Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol

( 3 i 16 oed / Meithrin i B111)

- Mae'r FfLIRh yn pennu'r sgiliau rydym yn disgwyl i ddysgwyr eu datblygu ar draws y cwricwlwm.
- Llythrennedd:
  - \* llafaredd ar draws y cwricwlwm
  - \* darllen ar draws y cwricwlwm
  - \* ysgrifennu ar draws y cwricwlwm.
- Rhifedd:
  - \* datblygu sgiliau rhesymu rhifol
  - \* defnyddio sgiliau rhifau
  - \* defnyddio sgiliau mesur
  - \* defnyddio sgiliau data.
- Mae'r Fframweithiau yn rhoi arweiniad penodol am ddisgwyliad ym mhob blwyddyn.

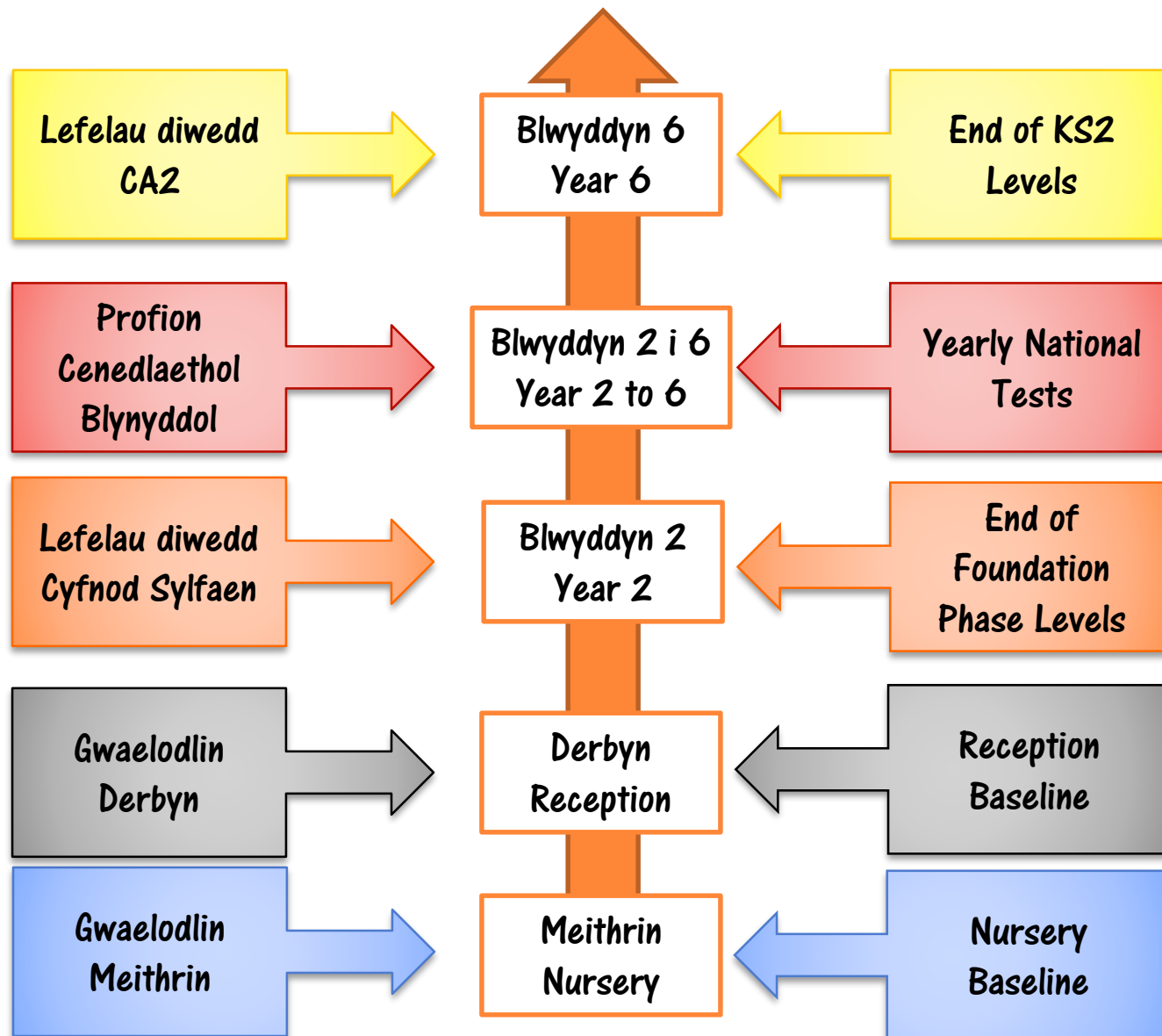
## ○ National Literacy and Numeracy Framework

(7 to 16 years / Nursery to Yr11)

- The LNF sets the skills we expect learners to develop across the curriculum.
- Literacy:
  - \* oracy across the curriculum
  - \* reading across the curriculum
  - \* writing across the curriculum.
- Numeracy:
  - \* developing numerical reasoning
  - \* using number skills
  - \* using measuring skills
  - \* using data skills
- The Frameworks give guidance of the expectations in each school year



# TAITH ASESU DISGYBLION / PUPIL ASSESSMENT JOURNEY



# CS DISGWYLIADAU LEFEL / FPH LEVEL EXPECTATIONS

- Disgyblion yn cael eu hasesu yn yr Agweddau Craidd: iaith a llythrennedd, datblygiad mathemategol, datblygiad personol a chymdeithasol
- Un lefel pwnc i bob agwedd.
- Disgwyliad Cenedlaethol ar ddiwedd CS = Deilliant 5
- Os yn cyrraedd D5 yn y pynciau, yn llwyddo cyrraedd 'Dangosyddion Cyfnod Sylfaen'
- Athrawon sy'n asesu ac yn pennu'r lefelau
- Pupils assessed in the Core Aspects: language and literacy, mathematical development, personal and social development
- One subject level for each aspect
- National expected level at end of FPh = Outcome 5
- If O5 is achieved in the subjects, succeed in reaching 'Foundation Phase Indicator'.
- Teachers assess and determine the levels



# CA2 DISGWYLIADAU LEFEL / KS2 LEVEL EXPECTATIONS

Deilliannau ar gyfer Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol

## Deilliant 4 Cyfnod Sylfaen

Bydd y plant yn cymryd rhan yn annibynnol mewn gweithgareddau chwarae ar y cyd. Byddant yn dangos hunanreolaeth gynyddol a byddant yn gallu aros i'w hanghenion gael eu diwallu. Byddant yn gallu canolbwyntio ar dasg, a bydd ganddynt hoffterau a chas bethau pendant. Bydd y plant yn cefnogi, yn cysuro ac yn helpu plant eraill pan fyddant yn drist neu wedi cynhyrfu. Byddant yn tyfu'n fwyfwy ymwybodol o'r tebygrwydd a'r gwahaniaethau rhyngddynt hwy a'u cyfoedion, a byddant yn adnabod gwahaniaethau ac amrywiaeth ddiwylliannol. Bydd y plant yn mwynhau gofalu am yr amgylchedd, megis planhigion ac anifeiliaid anwes. Byddant yn ymwybodol o arferion bwyta'n iach, a gallant wahaniaethu rhwng bwydydd iach a bwydydd nad ydynt yn iach.

## Deilliant 5 Cyfnod Sylfaen

Bydd y plant yn cymdeithasu, yn cydweithredu ac yn cyfathrebu'n briodol â'u cyfoedion ac oedolion cyfarwydd, a byddant yn gofyn am gymorth pan fo angen. Byddant yn adnabod eu teimladau a gallant eu mynegi'n briodol. Byddant yn parchu eraill ac yn gwerthfawrogi eu cyflawniadau. Bydd ganddynt ddealltwriaeth glir o'r hyn sy'n gwir ac yn anghywir, a byddant yn fwy ymwybodol o deimladau, safbwyntiau a chredoau pobl eraill. Byddant wedi deall y cysyniad o chwarae teg, a bydd ganddynt ddealltwriaeth o reolau a pham y mae'r rheolau hynny wedi'u llunio. Bydd gan y plant well dealltwriaeth o ganlyniadau eu gweithredoedd, a byddant yn cymryd cyfrifoldeb am y penderfyniadau y byddant yn eu gwneud. Ar y cyfan, byddant yn gallu rheoli eu hemosiynau ac ymdopi â siom. Byddant yn deall y bydd angen iddynt fwyta ac yfed yn briodol er mwyn cadw eu cyrff yn iach.

## Deilliant 6 Cyfnod Sylfaen

Bydd y plant wedi dysgu eu bod yn gallu rheoli eu hemosiynau a'u bod yn gwneud hynny'n aml. Byddant wedi dechrau gwneud ffrindiau sy'n bwysig iawn iddynt, a bydd eilunod/arwyr yn chwarae rhan bwysig yn eu gweithgareddau chwarae a'u bywydau. Byddant yn deall bod gan bobl wahanol hoffterau, safbwyntiau a chredoau, a bydd ganddynt ddealltwriaeth o'r modd y dylent ymwneud ag eraill o safbwynt moesegol a moesol. Bydd y plant wedi symud ymlaen i allu gweld pethau o safbwynt plant eraill ac oedolion. Bydd y plant yn dangos medrusrwydd wrth adnabod problemau a chanfod ffyrdd o'u datrys. Byddant yn gallu dangos eu bod yn medru dyfalbarhau, canolbwyntio a chymell. Byddant yn dangos hunanreolaeth briodol. Bydd y plant yn deall sut y gallant wella eu gwaith dysgu a byddant yn gallu myfyrio.

**Datblygiad Personol a Chymdeithasol  
Personal and Social Development**

**Deilliant 5 = Lefel disgwylidiedig  
Cenedlaethol ar ddiwedd  
Blwyddyn 2  
Outcome 5 = Expected  
National Level at end of Year  
2**





# CA2 DISGWYLIADAU LEFEL / KS2 LEVEL EXPECTATIONS

- Disgyblion yn cael eu hasesu yn y Pynciau Craidd: Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth
- Cymraeg a Saesneg:  
Llafar + Darllen + Ysgrifennu = Lefel Pwnc
- Mathemateg a Gwyddoniaeth:  
Un lefel pwnc
- Disgwyliad Cenedlaethol ar ddiwedd CA2 = Lefel 4
- Os yn cyrraedd L4 yn y pynciau, yn llwyddo cyrraedd 'Dangosyddion Pynciau Craidd'
- Athrawon sy'n asesu ac yn pennu'r lefelau
- Pupils assessed in the Core Subjects: Welsh, English, Mathematics and Science
- Welsh and English:  
Oracy + Reading + Writing = Subject Level
- Mathematics and Science:  
One subject level
- National expected level at end of KS2 = Level 4
- If L4 is achieved in the subjects, succeed in reaching 'Core Subject Indicator'.
- Teachers assess and determine the levels



# CA2 DISGWYLIADAU LEFEL / KS2 LEVEL EXPECTATIONS

## Attainment target 1: Oracy

## Llafar Saesneg / English Oracy

### Level 1

Pupils talk about matters of immediate interest. They listen to others and usually respond appropriately. They convey simple meanings to a range of listeners, speaking audibly, and begin to extend their ideas or accounts by providing some detail.

### Level 2

Pupils begin to show confidence in talking and listening, particularly where the topics interest them. On occasions, they show awareness of the needs of the listener by including relevant detail. In developing and explaining their ideas they speak clearly and use a growing vocabulary. They usually listen carefully and respond with increasing appropriateness to what others say. They are beginning to be aware that in some situations a more formal vocabulary and tone of voice are used.

### Level 3

Pupils talk and listen confidently in different contexts, exploring and communicating ideas. In discussion, they show understanding of the main points. Through relevant comments and questions, they show they have listened carefully. They begin to adapt what they say to the needs of the listener, varying the use of vocabulary and the level of detail. They express an opinion simply. They are beginning to be aware of standard forms and when they are used.

### Level 4

Pupils talk and listen with confidence in an increasing range of contexts. Their talk is adapted to the purpose: developing and organising ideas thoughtfully, describing events and conveying their opinions clearly, including reasons occasionally. In discussion, they listen carefully, making contributions and asking questions that are responsive to others' ideas, needs and views. They can suggest changes in vocabulary and style which would improve talk. They use appropriately some of the features of standard English vocabulary and grammar.

### Level 5

Pupils talk and listen confidently in a wide range of contexts, including some that are of a formal nature. Their talk engages the interest of the listener as they begin to vary their expression and vocabulary. In discussion, they pay close attention to what others say, ask questions to develop ideas and make contributions that take account of others' views. They develop their talk purposefully and when expressing opinions they provide reasons to support their views. They are able to evaluate talk and understand how changes in vocabulary and style can improve its quality. They begin to use standard English in formal situations.

**Lefel 4 = Lefel disgwylidig**

**Cenedlaethol ar ddiwedd**

**Blwyddyn 6**

**Level 4 = Expected National**

**Level at end of Year 6**



# PROFION CENEDLAETHOL / NATIONAL TESTS

- Pob plentyn o Bl2 i B9 yn cwblhau y Profion Cenedlaethol yn flynyddol.
- Profion Darllen - Cymraeg a Saesneg (Cymraeg yn unig yn Bl2).
- Profion Rhifedd - Gweithdrefnol a Rhesymu
- Yr ysgol yn marcio'r profion ac yn gyrru'r sgorau i Lywodraeth Cymru.
- Sgorau safonedig - yn rhoi sgor i'r disgyblion yn seliedig ar oedran ac yn cymharu gyda plant o'r un oedran drwy Gymru.
- All children from Yr2 to Yr9 take the National Tests annually.
- Reading Tests - Welsh and English (Welsh only in Yr2).
- Numeracy Tests - Procedural and Reasoning
- The school mark the test and send the scores to the Welsh Government.
- Standardised scores - a score is given to the pupils based on age and is compared to other children of the same age through Wales.



## Welsh Government National Reading and Numeracy Tests

### Pupil Results Sheet

Pupil Name:

Date of Birth:

National Curriculum Year Group:

6

School Name:

Ysgol Cymerau

Tests taken in 2015:

English Reading - Yes  
 Welsh Reading - Yes  
 Numeracy Procedural - Yes  
 Numeracy Reasoning - Yes

# PROFION CENEDLAETHOL / NATIONAL TESTS

### Test results for 2015

The charts below show your child's age-standardised scores from each of the tests taken this year as an 'X'. An age-standardised score allows the test result for your child to be compared to the test results for other children of the same age in Wales.

English Reading Test Age-Standardised score:

110



Welsh Reading Test Age-Standardised score:

119



Numeracy Procedural Test Age-Standardised score:

98



Numeracy Reasoning Test Age-Standardised score:

97



Test results suggest that extra support with reading/numeracy would be helpful.

Test results in line with most children of the same age. Continue to develop reading/numeracy skills in a variety of contexts.

Test results higher than those for most children of the same age. Develop numeracy skills in more challenging contexts. Develop reading skills with more challenging texts.



**MWY O WYBODAETH**

**MORE INFORMATION**



## Gwefan Ysgol Cymerau / Cymerau Website

- Llawlyfr rhieni / Parents handbook
- Fframweithiau Cenedlaethol / National Frameworks

[www.ysgolcymerau.org](http://www.ysgolcymerau.org)

## Safwe Dysgu Cymru / Learning Wales Website

- Sampl Profion Cenedlaethol / National Tests samples
- Cwricwlwm CA2 a'r Cyfnod Sylfaen / KS2 and Foundation Phase Curriculum

[www.learning.gov.wales](http://www.learning.gov.wales)

Diolch am wrando / Thanks for listening